

**ДЕТСКА ГРАДИНА „ЧУЧУЛИГА“**

*гр. Шумен, ул. „Васил Дяков“ № 4, тел.054/828117 e-mail: chuchuliga\_odz@abv.bg*

УТВЪРЖДАВАМ:  
ЦОНКА РАЙЧЕВА  
ДИРЕКТОР НА ДГ „ЧУЧУЛИГА“

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ ”ЧУЧУЛИГА” ГРАД ШУМЕН

ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на ДГ „Чучулига“, начините за реализирането и, както и очакваните резултати. Основава се на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритетите на МОН, на стратегията на община Шумен за развитието на образованието, както и на спецификата на детската градина.

Идеята на стратегията е да съхрани и обогати авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания, реализирайки системата от управленски, административни и педагогически действия, заложи в нея и съобразени с положителните традиции, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи.

Стратегията на ДГ „Чучулига“ е система от педагогически идеи и поредица от действия, които създават реални условия за разгръщане на професионалната и творческа активност на педагогическите екипи и намиране на добри управленски решения. Опирайки се на миналия опит, тя определя бъдещите действия за утвърждаване на детската градина като достъпна, качествена и модерна обществена институция. Анализира условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности и установява принципите на ръководство. Структурата и съдържанието на стратегията се конкретизират от взаимосвързаните мисия, визия, ценност, принципи, дейности и цели.

### **Мисия**

Прилагане на съвременни иновационни модели за образователно-възпитателна дейност, осигуряващи максимално развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби. Утвърждаване на детската градина като желано и любимо място за децата, предоставящо подходяща среда за оптимално развитие на личностния потенциал.

### **Визия**

Запазване на дългогодишната история и утвърждаване на детската градина в общественото пространство като конкурентноспособна с утвърден престиж, авторитет, собствен облик и традиции.

- Стремение към непрекъснато повишаване качеството на обучение и възпитание на децата и на педагогическото взаимодействие в цялостния образователен процес.
- Осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата. Формиране на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, противодействие срещу проявите на агресия и насилие, уважение към гражданските права и отговорности.
- Подходяща среда за личностно ориентиране и израстване на децата. Благоприятна атмосфера за конструктивен диалог, доверие, подкрепа и партньорство на деца, родители и педагози.

### **III. Ценност**

#### **• *Формиране на национално самосъзнание***

Възпитаване на родолюбиви чувства и национално самосъзнание на децата като част от ежедневната работа на педагозите в детската градина. Формирането на тези черти в детската личност е цялостна и дългосрочна дейност, която започва от първите дни в детската градина и трябва да продължи при постъпване на децата в училище. Пораждането на родолюбиви чувства и национално самосъзнание се осъществява чрез разнообразни форми и дейности, които разширяват и задълбочават впечатленията и преживяванията на децата - изучаване на народни танци; организиране на специални празници по повод на традиционни български обичаи;

посещения на музеи, изложби и паметници на национални герои; срещи с творци на българското изкуство. Всички тези аспекти от дейността на детската градина ще допринасят за активното съприкосновение на децата с българското, ще подпомагат укрепването на националното им самосъзнание и ще ги направят горди със своята национална принадлежност.

- ***Социализиране на деца със специални образователни потребности***

Началото на работата на детската градина в тази посока е поставено с обучението на педагогическия екип. Педагозите са запознати с главните аспекти на тази специфична дейност и се грижат за развитието и възпитанието на децата със специални образователни потребности. Интегрирането на тези деца изисква поредица от мерки с оглед създаване на подходяща среда за тяхното отглеждане и социализиране, възможност за обучение по индивидуални програми и осигуряване на специалисти, които да работят системно с тях.

- ***Евроинтеграция***

Евроинтеграцията е важна предпоставка в развитието на съвременното българско общество и поради това е приоритет при възпитанието на децата в детската градина. Работи се целенасочено по посока преодоляване на различията, породени на расова, гражданска и религиозна основа. В унисон с „Конвенцията за защита правата на детето” децата се възпитават в посока за осъзнаване на правата и задълженията си. Насоката на работа е децата да научат основните принципи на отношенията между хората по целия свят - уважение, толерантност и търпимост, за до осъзнаят себе си не само като граждани на родината си, но и като част от Европа и от света като цяло.

#### IV. Цел на стратегията

Осигуряване на равен достъп, позитивна и функционална образователна среда в детската градина, конкретизираща мястото и съдържанието на основните дейности за осигуряване на дееспособността и здравето на децата.

Стремеж към организиране на ефективен образователно-възпитателен процес, съобразен с детските интереси, желаниа и възможности, което ще ориентира обучението към провокиране на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения и развитие на личността.

Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детската градина за утвърждаването и като социално-културен, възпитателен и методически център за осъществяване на многостранни инициативи.

- ***Оперативни цели***

1. Хуманизиране на образователния процес и развиване на индивидуалните възможности на личността. Възпитаване на децата в родолюбие и национално самосъзнание, в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената идентичност.

2. Разнообразяване и осъвременяване формите на партньорство и сътрудничество с родители, детски заведения, културни, обществени и други институции.

3. Създаване на социални и икономически стимули и мотивация за развитие и професионална реализация на педагозите чрез утвърждаване на демократичния стил на работа, осигуряващ ефективност и свобода при вземане на решения.

## V. Принципи за изграждане на стратегията

1. Обучението, подготовката и възпитанието на децата да се осъществяват в културно-образователна среда, която предоставя свободен избор според нуждите, способностите и многообразните личностни потребности на децата.

2. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина като в центъра на педагогическите взаимодействия се поставя детето.

3. Реализиране на принципите и ценностите на педагогиката на толерантността и насието.

4. Професионална подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството.

5. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите тенденции, изисквания и потребности в контекста на Европейското образователно пространство.

## VI. Етапи при разработване на стратегията

### 1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

Детска градина „Чучулига” е създадена през 1975 г. и се намира в квартал Дивдядово град Шумен. Състои от корпус за шест градински групи, методичен кабинет, кухненски блок и перално помещение. Всяка група разполага със занималня и спалня обособени в едно помещение. Занималните и спалните помещения са в добро състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт на децата. Сградата се отоплява с локално парно. За оптимизиране процеса на отопление сградата е санирана и на покрива са поставени слънчеви колектори.

Дворът е обширен със засадени дървета и храсти и с обособени площадки за всяка група. Всички функционални и хигиенно-педагогически изисквания при оформяне на дворното пространство са спазени.

ДГ „Чучулига” е с установена символика – емблема, знаме, химн.

### 1. Деца

ДГ „Чучулига” функционира с 5 групи, от които 1 яслена и 4 градински групи. За учебната 2016/2017 година са записани 102 деца, които са разпределени както следва:

- яслена група – 19 деца
- първа възрастова група – 16 деца
- втора група – 22 деца
- ППДГ (5-годишни) – 25 деца
- ППДГ (6-годишни) – 20 деца

В ДГ „Чучулига” по желание на родителите, изразено с писмено заявление се приемат деца на възраст от 10 мес. до 7 години (съгласно ЗПУО). На 01.09. всяка календарна година се осъществява прием на деца навършили 3 години. За останалите възрастови групи приемът е целогодишен. Групите се сформират по възрастов признак и правилата за прием на деца в община Шумен. Не се допуска подбор по пол, социална, етническа и религиозна принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

<b>Силни страни</b>	<b>Затрудняващи моменти</b>
<p>- Децата са физически и психически здрави и правилно развити. Приемат се деца със СОП, като за тях са осигурени консултации, работа с психолог и грижи съобразно потребностите им.</p> <p>- Преместване на деца има само при промяна на местоживеенето на</p>	<p>- Вероятност за изтичането на деца от подготвителните групи на 5 и 6 годишните деца вследствие възможността подготвителните групи да се организират и в училище.</p> <p>- Липса на съвременни условия за игра на открито – площадки, отговарящи на съвременните стандарти.</p>

<p><i>семейството.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Високо ниво на приемственост между градинските групи и яслена група.</i></li> <li>- <i>Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</i></li> <li>- <i>Взаимопомощ и сътрудничество с родители, обществени и културни институции.</i></li> </ul>	
--	--

### **Вътрешен потенциал**

- Поощряване познавателната активност и позитивното общуване между децата.
- Повишаване на положителната емоционалност на децата и преодоляване на тревожността, напрежението и агресивните прояви.
- Стимулиране творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.
- Диагностициране постиженията на децата и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.

### **1.2.Кадрови ресурси**

#### 1.Численост:

Общата численост на персонала в ДГ „Чучулига” – 19,5

Педагогически персонал – 9, от тях:

\* 1 директор

\* 8 детски учители, от които: 1 главен учител, 5 старши учител, 2 учител

Непедагогически персонал – 10,5 от които 1 ЗАС, 4,5 помощник възпитатели, 1 готвач, 1 помощник готвач, 2 детегледачки, 1 огняр.

2 медицински сестри.

#### 2.Възраст:

Средна възраст на педагогическия персонал – 52 години

Средна възраст на непедагогическия персонал – 50 години

Средна възраст на медицинския персонал – 42 години

#### 3. Образователен ценз:

##### 3.1 Педагогически персонал:

\* с висше образование – 9

\* с образователно-квалификационна степен магистър – 7

\* с образователно-квалификационна степен бакалавър – 2

\* с V ПКС – 1

\* с IV ПКС – 2

\* с III ПКС – 1

\* с II ПКС – 1

\* с I ПКС – 1

##### 3.2 Непедагогически персонал:

\* със средно образование

\* със средно специално образование

<b>Силни страни</b>	<b>Затрудняващи моменти</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж.</i></li> <li>- <i>Утвърдена екипност на всички равнища .</i></li> <li>- <i>Много добра вътрешно-методическа дейност .</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Недостатъчна мотивация за повишаване на ПКС .</i></li> <li>- <i>Недостатъчни умения на учителите за разработване на проекти по национални и европейски програми.</i></li> <li>- <i>Недостатъчни умения за работа със</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддържане високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическата колегия.</li> <li>- Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност .</li> <li>- Работа в екип на различни нива – педагогически и обслужващ персонал.</li> </ul>	<p>съвременни образователни софтуерни на продукти.</p>
---	--

### **Вътрешен потенциал**

- Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения и чужди езици.
- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
- Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достойние на целия педагогически екип чрез различни форми.

### **1.3. Образователен процес**

В детската градина образователно-възпитателната работа се осъществява по Програма „ Приятели”, избрана от педагозите на групите. Планирането е гъвкаво и мобилно съобразено по направления и ядра с изискванията на ДОС. В процеса на образователно-възпитателната работа се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален комфорт на децата и стимулират мисловните им процеси.

<b>Силни страни</b>	<b>Затрудняващи моменти</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие на гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности – игра, обучение, труд.</li> <li>- Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</li> <li>- Създадена е оптимална образователна среда и условия за равен старт и активно участие на всички деца.</li> <li>- Осигурен емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация, креативно мислене и въображение на децата.</li> <li>- Приобщаване на децата към общочовешките ценности и традиции.</li> <li>- Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси, по избор на деца и родители.</li> <li>- Популяризиране творчеството на децата – изяви, изложби, концерти, базари и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудоемка диагностика, неотговаряща на възрастовите особености на децата.</li> <li>- Недостатъчна ефективност и адаптираност на утвърдените помагала към спецификата на детската градина.</li> <li>- Недостатъчно противодействие на утвърдената хиподинамика на децата.</li> <li>- Дефицит в условията, предоставящи възможности за физическото развитие на децата.</li> </ul>

### **Вътрешен потенциал**

- Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- Повишаване квалификацията на педагозите и помощник възпитателите (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).

- Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.

#### 1.4. Учебно-техническа и материална база

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина: шест зали с комбинирани спални и занимални, съблекалня към всяка група, кабинет за директора, кабинет за ЗАС, методичен кабинет, здравен кабинет, кухненски блок, перално помещение, учителска стая, площадки с уреди за игра.

Недостатъчни учебно-технически средства, подпомагащи образователния процес. Минимален брой компютри – за директор и ЗАС, устройство за сканиране, копиране и принтиране, малки недобре функциониращи музикални уредби по групите, музикална уредба на детската градина, телевизори и DVD във всяка група.

Недостатъчен библиотечен фонд – малко на брой и сравнително остаряла специализирана литература, утвърдени учебни помагала, общ периодичен печат за детската градина. Литературата по групи е актуализирана в съответствие с най-новите изисквания в областта на педагогиката, психологията и художествената литература за деца.

Дворът на детската градина за дейности на открито не е оборудван със съвременни и безопасни детски съоръжения.

<b>Силни страни</b>	<b>Затрудняващи моменти</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санирана сграда, с PVC дограма.</li> <li>- Поставени са слънчеви колектори, подновени са отоплителната система, ВИК инсталацията и санитарните възли на почти всички групи.</li> <li>- Обособени помещения за всяка група.</li> <li>- Игрови площадки на двора за всяка група.</li> <li>- Осигурен медицински кабинет.</li> <li>- Оборудван с най-необходимото кухненски блок, отговарящ на всички хигиенни изисквания и изискванията на Агенцията по храните.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Липса на физкултурен салон.</li> <li>- Морално и физически остарели съоръжения на двора, които са опасни за здравето и живота на децата.</li> <li>- Морално и физически остарели мебели и оборудване на залите за деца.</li> <li>- Липса на мултимедия и компютри във всяка група или компютърна зала за оптимална техническа осигуреност на образователния процес.</li> <li>- Стари телевизори и музикални уредби в групите.</li> </ul>

#### **Вътрешен потенциал**

- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на материално-техническата база.
- Търсене на възможности за включване на спонсори в различните дейности.
- Включване в общински програми за реконструкция и ремонт на сградата, благоустройство на детските площадки и интериора в детската градина.

#### **Финансиране**

Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината. Заплатите на персонала, издръжката на здравния кабинет и подготвителните групи се осигуряват от държавата. Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината, съгласно нормативна уредба. Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие и др.

Съществуват други алтернативи, допускани от Закона на народната просвета за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

<b>Силни страни</b>	<b>Затрудняващи моменти</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Привличане на дарения от родители и фирми.</li> <li>- Действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.</li> <li>- Липса на Училищно настоятелство със съответната дейност за финансова подкрепа на детската градина.</li> <li>- Липса на приходи от благотворителни спектакли, концерти и изложби.</li> </ul>

#### **Вътрешен потенциал**

- Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за финансиране.
- Мотивиране и стимулиране на родителите към спомоществователство.
- Развиване на собствени дейности – реализиране на благотворителни спектакли, концерти и изложби.

#### **1.6. Външни фактори**

Общински структури и инструкции – Община Шумен, РУО Шумен, ОДК Шумен, ДКТ „В. Друмев” , Младежки дом, Регионална библиотека, Регионален исторически музей, НЧ „Асен Златаров” .

<b>Силни страни</b>	<b>Затрудняващи моменти</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на родителите в прекия образователен процес.</li> <li>- Участия в общински мероприятия.</li> <li>- Работа с културни и държавни институции.</li> <li>- Създадени са трайни взаимодействия с обществени организации и институции – читалища, ОДК, театър, Младежки дом и др.</li> <li>- Установено е сътрудничество с научни институции – ШУ „Епископ Константин Преславски”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Липса на трайни контакти с фирми спомоществователи.</li> <li>- Недостатъчни на контакти с неправителствени организации.</li> <li>- Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.</li> <li>- Недостатъчно активни родителски комитети.</li> <li>- Липса на Училищно настоятелство.</li> </ul>

#### **Вътрешен потенциал**

- На базата на досегашен опит да се създаде нов тип отношения на сътрудничество с родителите чрез нетрадиционни форми: „Ден на отворените врати” – засилване участието на родителите в образователния процес чрез присъствието им в различни режимни моменти, обособяване на библиотека за родители, клуб на родителя, обучение и тренинги за родители и др.
- Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището.
- Създаване и развиване на система за външни изяви на деца и учители.

## **2.Идентификация на проблемите**

### **2.1 Общи проблеми**

- Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина - квалификация, съвременна образователна и здравословна среда, закаляване и др.

### **2.2 Специфични проблеми**

- Проблеми с родители – погрешно или недостатъчно осъзнаване на целите на детската градина като образователна институция, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхпретенции и др.

- Увеличаващите се прояви на агресивни нагласи у децата.

- Нарастване на разнообразната информираност на децата и липсата на съвременна материално-техническа база, спомагаща за качествено образование в детската градина.

## **VII. Дейности за постигане на целите**

### **1.Административно-управленска дейност**

1.1.Популяризиране на дейността и постиженията на детската градина:

- създаване и поддържане на интернет страница на детската градина;
- продължаване участията на детската градина във фестивали, конкурси, изложби и други обществени прояви;
- развлечения за деца и родители, организирани в детската градина

1.2 Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни), целящи допълнително финансиране за актуализиране на материално-техническата база и образователния процес в детската градина.

1.3 Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции за подпомагане дейността на детската градина.

1.4 Стимулиране и мотивиране изявиите на децата и учителите.

### **2.Образователно-възпитателна дейност**

2.1.Използване на съвременни методи форми и подходи за организиране на образователния процес, съобразени с ДОС.

2.2.Усъвършенстване на диагностичната практика в съответствие с възрастта на децата.

2.3.Разширяване дейността на ателиетата като допълнителна форма на педагогическо взаимодействие – чужди езици, танци, приложни изкуства и др.

2.4.Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

### **3.Квалификационна дейност**

3.1.Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.2.Включване на учителите в курсове за придобиване на по-висока ПКС.

3.3.Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по различните проблеми.

3.4.Включване на учителите в обучителни програми за работа с мултимедия, педагогически иновации и чужди езици.

3.5.Внедряване и популяризиране на добрия педагогически опит.

### **4.Социално-битова и финансова дейност**

4.1.Обогатяване и поддържане на материално-техническата база:

- обогатяване на игровата и дидактичната база;

- осигуряване на достъп до компютри и образователни компютърни програми за децата от всички групи;
- осъвременяване интериора на всички занимални;
- основно преустройство на дворното пространство

### ***5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията***

- 5.1 Финансиране от общинския и държавния бюджет.
- 5.2 Разработване на проекти с външно финансиране.
- 5.3 Привличане на спонсори.
- 5.4 Реализиране на благотворителни прояви.
- 5.5 Привличане на фирми за безвъзмезден труд по ремонтни дейности.
- 5.6 Доброволен допълнителен труд на учители, обслужващ персонал и медицински специалисти.
- 5.7 Учредяване на училищно настоятелство.

### **VIII. Очаквани резултати**

1. Съхраняване и усъвършенстване на хуманната, функционална и позитивна образователна среда в детската градина.
2. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
3. Добро здраве, социален, емоционален и психофизически комфорт и творческо развитие на децата.
4. Използване на нови педагогически технологии в образователния процес.
5. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални, обществени и културни фактори.
6. Разрешаване на проблемите и творческо развитие.
7. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия и непдагогически колектив.
8. Мотивация за по-висока квалификация на педагозите, медицинските специалисти, помощник възпитателите и обслужващия персонал.
9. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.
10. Усъвършенстване на взаимодействието учител – дете – семейство.

### **IX. Общи условия**

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет.
3. Изпълнението на стратегията се отчита пред Педагогическия съвет.
4. Стратегията се актуализира на 4 години, както и в случаи на значителни промени в организацията на работа на детската градина или при промяна на нормативната база.

Стратегията за развитие на ДГ „Чучулига“ е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 8/14.09.2016 г. и е утвърдена със заповед № 4/15.09.2016 г. на директора на детската градина. Същата е актуализирана и приета на заседание на педагогически съвет Протокол № 1/17.09.2018 г.